

**Вінницький фаховий коледж
Відкритого міжнародного університету розвитку людини
«Україна»**



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Оленич Володимир Миколайович

Циклова комісія загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін

Коледж Вінницький фаховий коледж Університету «Україна»

Форма навчання денна, спеціальність «Повна загальна середня освіта»

Курс 2, група ПЗ-24-1фмб.se-vn

Навчальна дисципліна «Математика»

Вид заняття лекція

Тема заняття «Тригонометричні формули додавання та наслідки з них»

Дата 25.03.2026 р. Початок заняття 11.40 Аудиторія 406

Короткий аналіз відкритого заняття

Навчальне заняття проведено на основі сучасних наукових досягнень, встановлено міжпредметні зв'язки з навчальними дисциплінами: економіка, фізика, інформатика. Викладач встановив зв'язок із раніше засвоєними знаннями з теми «Логарифмічна функція», чітко оголосив тему та мету заняття, визначив цілі та завдання заняття. В мотиваційній складовій заняття викладачем приділено увагу формуванню у студентів спостережливості, уважності, кмітливості. Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організацію студентів групи. Основний навчальний час викладач відвів на розгляд навчальних питань теми заняття. Підведено підсумки заняття та повідомлено і пояснено домашнє завдання. Під час проведення навчального заняття використовувались технічні засоби навчання: ноутбук, мультимедійна дошка, таблиці, підручник. З метою унаочнення навчального матеріалу використовувались навчальні слайди в межах презентації, також було представлено ігрову навчальну форму перевірки знань, у тестовій формі, в програмі «Kahoot». Навчальний матеріал розкрито повністю. Мета заняття досягнута.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття було проведено на належному науково – методичному рівні. Тема розкрита повністю. Під час заняття використані сучасні технічні засоби. Викладач вільно володіє лекційним матеріалом. Заняття проводилось державною мовою. Матеріал викладався послідовно. На занятті був встановлений контакт з аудиторією, студенти задавали питання. Мета поставлена на початку заняття була досягнута.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Директор коледжу Буткалюк Г.В. _____
2. Викладач коледжу Андрющенко М.П. _____
3. Викладач коледжу Мохнатюк В. Р. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлений: «26» 03 2026 року _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії,
Протокол № 14 від «26» березня 2026 р.

Голова циклової комісії _____ Микола АНДРЮЩЕНКО
(підпис)

Анкета оцінювання якості уроку

Дата: 25.03.2026

Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Циклова комісія: загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін

Викладач: Оленич Володимир Миколайович

Навчальна дисципліна: «Математика»

Тема заняття: «Формули додавання для тригонометричних функцій»

Мета заняття:

- навчальна: закріпити поняття формул додавання для тригонометричних функцій.
- розвиваюча: формувати вміння учнів аналізувати, зіставляти, репрезентувати опрацьоване, узагальнювати і робити висновки; удосконалювати вміння і навички компетенції, використання їх для розв'язування найпростіших прикладів, розвивати логічні, мовні компетенції, уміння самостійної роботи з підручником.
- виховна: виховувати інтерес до предмету.

Тип уроку: вивчення нового матеріалу

Група: ПЗ-24-1фмб.se-vn

Чисельність учнів по списку 23 присутніх, що запізналися, 0

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	проведення уроку на основі сучасних наукових досягнень	5
	встановлення міжпредметних зв'язків, які усвідомлюються учнями	
	зв'язок із раніше засвоєними знаннями	
	формування практично необхідних знань, навичок, умінь	
	формування мотивації навчально-пізнавальних дій, професійного становлення, потреби постійної самоосвіти	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	організація учнів групи	
	перевірка домашнього завдання	
	актуалізація та корекція опорних знань	
	ознайомлення учнів із темою, цілями та завданнями уроку	

	мотивація учіння	
	сприйняття та усвідомлення учнями навчального матеріалу	
	підведення підсумків уроку	
	повідомлення та пояснення домашнього завдання	
Стиль проведення заняття	забезпечення єдності навчальної, розвиваючої та виховної мети	5
	широке використання методів, прийомів і способів активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів та їхнього творчого розвитку	
	творчий підхід до методики проведення кожного уроку	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння володіти увагою і зацікавлювати учнів	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	жвавий стиль проведення заняття з постановкою гострих питань і дискусією	
	врахування індивідуально-психічних особливостей учнів	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача	
	ставлення до учнів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
Разом:		20

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

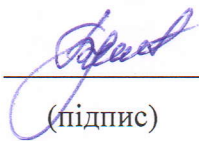
Загальні висновки, пропозиції:

Навчальне заняття проведено на основі сучасних наукових досягнень, встановлено міжпредметні зв'язки з навчальними дисциплінами: фізика, економіка, інформатика. Викладач встановив зв'язок із раніше засвоєними знаннями з теми «Формули додавання для тригонометричних функцій», чітко оголосив тему та мету заняття, визначив цілі та завдання заняття. В мотиваційній складовій заняття викладачем приділено увагу формуванню у

студентів спостережливості, уважності, кмітливості. Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організацію студентів групи. Основний навчальний час викладач відвів на розгляд навчальних питань теми заняття. Підведено підсумки заняття та повідомлено і пояснено домашнє завдання. Під час проведення навчального заняття використовувались технічні засоби навчання: ноутбук, мультимедійна дошка, таблиці, підручник. З метою унаочнення навчального матеріалу використовувались навчальні слайди в межах презентації, також було представлено ігрову навчальну форму перевірки знань, у тестовій формі, в програмі «Kahoot». Навчальний матеріал розкрито повністю. Мета заняття досягнута.

Директор коледжу

(посада)



(підпис)

Г.В. БУТКАЛЮК

(ПП)