

**Вінницький фаховий коледж
Відкритого міжнародного університету розвитку людини
«Україна»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

Г. В. Буткалюк

2026 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Куц Павло Віталійович

Циклова комісія загальноосвітніх, соціально-економічних та правознавчих дисциплін

Коледж Вінницький фаховий коледж Університету «Україна»

Форма навчання денна, спеціальність «Повна загальна середня освіта»

Курс 1, групи: МК/МН/СР/ЖН/ХТ/СС-25-1фмб.se-vn

Навчальна дисципліна: «Фізична культура»

Вид заняття: практичне

Тема заняття: «ЗФП. Зупинки м'яча підошвою та внутрішньою стороною стопи на швидкості»

Дата: 26.03.2026 р. Початок заняття: 14:40. Аудиторія: спортивна зала (ВОДЮСШ "КОЛОС" вулиця Генерала Арабея, 3А, Вінниця, Вінницька область, 21000).

Короткий аналіз відкритого заняття

Під час відкритого практичного заняття з дисципліни «Фізична культура», присвяченого темі «ЗФП. Зупинки м'яча підошвою та внутрішньою стороною стопи на швидкості», викладач Павло Віталійович використовував актуальні наукові дані в обґрунтуванні кожного біомеханічного руху. Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організацію студентів групи та динамічну розминку. Студенти чітко і правильно виконували вивчені на попередніх заняттях базові вправи з м'ячем та могли обґрунтувати їх послідовність. В своїй роботі викладач в повній мірі використовував не тільки теорію та методики фізичного виховання, але й принципи нейропластичності для формування стійких рухових навичок. Завдяки системі Moodle студентам також була надана можливість передивитись еталонну техніку виконання зупинок м'яча на відео. Особливу увагу приділено техніці прийому та м'якої амортизації м'яча підошвою і внутрішньою стороною стопи під час інтенсивного руху. Викладач детально пояснив принципи контролю футбольного м'яча, правильного розподілу ваги тіла

та збереження координації на швидкості. Заняття завершилось шикуванням та підведенням підсумків. Загальна мета заняття була досягнута.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Виконання практичного заняття було на високому науково-методичному рівні. Викладач майстерно володів практичним матеріалом, виконуючи вправи разом зі студентами, теоретичним – пояснюючи задачі і цілі кожної вправи, та ставився до заняття дуже відповідально. Заняття було проведено державною мовою, матеріал викладався послідовно та логічно. Контакт між викладачем та студентами був належним, що дозволяло студентам ставити запитання та активно брати участь у всіх рухових діях. Мета заняття, яка була визначена на початку, була досягнута успішно.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Директор коледжу Буткалюк Г.В. _____

2. Заступник директора коледжу Лебедєв О.С. _____

3. Викладач коледжу Дністрянська М.В. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлений: «26» березня 2026 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії,

Протокол № 16 від «26» березня 2026 р.

Голова циклової комісії

Микола АНДРЮЩЕНКО

Анкета оцінювання якості уроку

Дата: 26.03.2026

Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Циклова комісія: загальноосвітніх, соціально-економічних та правознавчих дисциплін

Викладач: Куц Павло Віталійович

Навчальна дисципліна: «Фізична культура»

Тема заняття: «ЗФП. Зупинки м'яча підшвою та внутрішньою стороною стопи на швидкості»

Мета заняття:

- навчальна: забезпечення студентів необхідними знаннями та практичним досвідом у сфері загальної фізичної підготовки з акцентом на техніку прийому та зупинки м'яча підшвою і внутрішньою стороною стопи на швидкості. Впровадження інноваційних підходів (зокрема, принципів біомеханіки та нейропластичності) до фізичного виховання.
- розвиваюча: формування в здобувачів освіти складних рухових навичок, просторової координації, динамічної рівноваги та швидкості реакції під час інтенсивного руху, а також вміння їх використовувати для комплексного зміцнення здоров'я.
- виховна: виховання стійкого інтересу до предмету та рухової активності, формування ігрової дисциплінованості, цілеспрямованості та свідомого ставлення до власного фізичного самовдосконалення.

Тип уроку: практичне заняття

Група: МК/МН/СР/ЖН/ХТ/СС-25-1фмб.се-вп

Чисельність учнів по списку 53 присутніх 47 тих, що запізналися, 0

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	проведення уроку на основі сучасних наукових досягнень	5
	встановлення міжпредметних зв'язків, які усвідомлюються учнями	
	зв'язок із раніше засвоєними знаннями	
	формування практично необхідних знань, навичок, умінь	

	формування мотивації навчально-пізнавальних дій, професійного становлення, потреби постійної самоосвіти	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	організація учнів групи	
	перевірка домашнього завдання	
	актуалізація та корекція опорних знань	
	ознайомлення учнів із темою, цілями та завданнями уроку	
	мотивація учіння	
	сприйняття та усвідомлення учнями навчального матеріалу	
	підведення підсумків уроку	
	повідомлення та пояснення домашнього завдання	
Стиль проведення заняття	забезпечення єдності навчальної, розвиваючої та виховної мети	5
	широке використання методів, прийомів і способів активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів та їхнього творчого розвитку	
	творчий підхід до методики проведення кожного уроку	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність вчителя	вміння володіти увагою і зацікавлювати учнів	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	жвавий стиль проведення заняття з постановкою гострих питань і дискусією	
	врахування індивідуально-психічних особливостей учнів	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки вчителя	
	ставлення до учнів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
Разом:		20

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Навчальне заняття проведено на основі сучасних наукових досягнень, у наявності навчально-методичний комплекс, в якому представлені: навчальна та робоча програма з дисципліни, роздатковий матеріал, що містить відео виконання вправ. Для виконання вправ було наступне обладнання: футбольний м'яч, фішки, ворота.

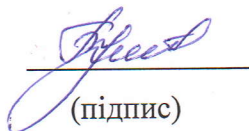
Методично правильно побудоване заняття з логічною послідовністю всіх елементів. Форми та методи роботи спрямовані на досягнення мети. Викладач вміло взаємодіє з учнями, активізує їхню увагу та роботу, керує їхньою навчальною діяльністю.

Учні показують високу активність на занятті, виявляють сталу зацікавленість у навчальному матеріалі, мають ініціативу у висловленні власних думок та продуктивному виконанні рухової активності.

Практичне заняття було проведено у логічній послідовності, викладач використовував методи, форми та прийоми, які стимулювали навчальну діяльність студентів. Ці методи спрямовані на розвиток фізичної активності, сили, спритності, координації та критичного мислення учнів, підтримують самостійне залучення до рухової активності у вільний від навчання час.

Директор коледжу

(посада)



(підпис)

Г.В. Буткалюк

(ППП)