

**Вінницький фаховий коледж
Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Вінницького фахового коледжу

Університету «Україна»

Галина БУТКАЛЮК

«09» березня 2026 р.



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Євась Тетяна Володимирівна

Циклова комісія загальноосвітніх, соціально-економічних та правознавчих дисциплін
Вінницький фаховий коледж Університету «Україна»

Форма навчання денна, спеціальність 072 (D2) Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок

Курс 1, 2, група ФН-24-1фмб.se-kd-vn, ФН-25-1фмб-mk-vn

Навчальна дисципліна «Гроші та кредит»

Вид заняття лекція

Тема заняття «Кредит в ринковій економіці. Кредитні системи»

Дата 09.03.2026 р. Початок заняття 08:30 Аудиторія 407 (zoom)

Короткий аналіз відкритого заняття

Навчальне заняття проведено на основі сучасних наукових досягнень, встановлено міжпредметні зв'язки з навчальними дисциплінами: фінансова грамотність, підприємництво, економічна теорія. Викладач встановив зв'язок із раніше засвоєними знаннями з різних тем, чітко оголосив тему та мету заняття, визначив цілі та завдання заняття. В мотиваційній складовій заняття викладачем приділено увагу формуванню у здобувачів освіти спостережливості, уважності, кмітливості. Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організацію здобувачів групи. Основний навчальний час викладач відвів на розгляд навчальних питань теми заняття. Підведено підсумки заняття та повідомлено і пояснено домашнє завдання. Під час проведення навчального заняття використовувались технічні засоби навчання: ноутбук, мультимедійна техніка, презентація, опорний конспект лекцій. З метою унаочнення навчального матеріалу використовувались навчальні слайди в межах презентації. Навчальний матеріал розкрито повністю. Мета заняття досягнута.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття було проведено на високому науково – методичному рівні. Тема розкрита повністю. Під час заняття використані сучасні технічні засоби. Викладач вільно володіє лекційним матеріалом. Заняття проводилось державною мовою. Матеріал викладався послідовно. На занятті був встановлений контакт з аудиторією, здобувачі освіти задавали лектору питання. Мета поставлена на початку заняття була досягнута.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення лекційних занять

наукового: продовжувати використовувати сучасну наукову інформацію, доказовість та аргументованість, використання прикладів та фактів з практики

методичного: продовжувати оновлювати навчально-методичний комплекс дисципліни (зокрема, доповнити НМКД відео-матеріалами)

організаційного: продовжувати дотримуватись прийнятої в інституті технології організації та проведення занять

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Директор коледжу Буткалюк Г. В.

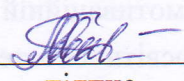
2. Голова ц/к Андрющенко М. П.

3. Викладач ц/к Андрющенко С. В.

Думка лектора: -

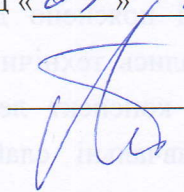
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлений: «09» березня 2026 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії, Протокол № 9 від «09» березня 2026 р.

Голова ц/к

 Микола АНДРЮЩЕНКО

Анкета оцінювання якості заняття

Дата: 09.03.2026 р.

Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Циклова комісія Загальноосвітніх, соціально-економічних та правознавчих дисциплін

Викладач: Євась Тетяна Володимирівна

Навчальна дисципліна: «Гроші та кредит»

Тема заняття: «Кредит в ринковій економіці. Кредитні системи»

Мета заняття:

- навчальна: сформувати у здобувачів освіти знання про економічну сутність кредиту, його функції, принципи та форми в умовах ринкової економіки, а також розкрити структуру кредитної системи та її роль у розвитку фінансової системи держави.
- розвиваюча: сформувати у здобувачів освіти економічне мислення, уміння аналізувати кредитні відносини та роль кредитних установ у ринковій економіці, формувати навички логічного мислення, узагальнення та застосування теоретичних знань у практичних ситуаціях.
- виховна: сформувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до фінансових зобов'язань, розвитку фінансової культури, економічної грамотності та усвідомлення ролі кредитної системи у стабільному розвитку економіки.

Вид заняття лекція

Курс 1, 2, група ФН-24-1фмб.se-kd-vn, ФН-25-1фмб-mk-vn

Чисельність учнів по списку 11 присутніх 8 тих, що запізнилися, 0.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	проведення уроку на основі сучасних наукових досягнень	5
	встановлення міжпредметних зв'язків, які усвідомлюються учнями	
	зв'язок із раніше засвоєними знаннями	
	формування практично необхідних знань, навичок, умінь	
	формування мотивації навчально-пізнавальних дій, професійного становлення, потреби постійної самоосвіти	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	організація учнів групи	
	перевірка домашнього завдання	
	актуалізація та корекція опорних знань	
	ознайомлення учнів із темою, цілями та завданнями уроку	
	мотивація учіння	
	сприйняття та усвідомлення учнями навчального матеріалу	
	підведення підсумків уроку	
Стиль проведення	повідомлення та пояснення домашнього завдання	5
	забезпечення єдності навчальної, розвиваючої та виховної мети	

заняття	широке використання методів, прийомів і способів активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів та їхнього творчого розвитку	
	творчий підхід до методики проведення кожного уроку	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння володіти увагою і зацікавлювати учнів	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	жвавий стиль проведення заняття з постановкою гострих питань і дискусією	
	врахування індивідуально-психічних особливостей учнів	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача	
	ставлення до учнів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
Разом:		20

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Навчальне заняття проведено на основі сучасних наукових досягнень, встановлено міжпредметні зв'язки з навчальними дисциплінами: фінансова грамотність, підприємництво, економічна теорія. Викладач встановив зв'язок із раніше засвоєними знаннями з різних тем, чітко оголосив тему та мету заняття, визначив цілі та завдання заняття. В мотиваційній складовій заняття викладачем приділено увагу формуванню у здобувачів освіти спостережливості, уважності, кмітливості. Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організацію здобувачів групи. Основний навчальний час викладач відвів на розгляд навчальних питань теми заняття. Підведено підсумки заняття та повідомлено і пояснено домашнє завдання. Під час проведення навчального заняття використовувались технічні засоби навчання: ноутбук, мультимедійна техніка, презентація, опорний конспект лекцій. З метою унаочнення навчального матеріалу використовувались навчальні слайди в межах презентації. Навчальний матеріал розкрито повністю. Мета заняття досягнута.

Директор коледжу
(посада)


(підпис)

Галина БУТКАЛЮК
(ПІП)