

**Вінницький фаховий коледж
Відкритого міжнародного університету розвитку людини
«Україна»**



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Поліщук Олена Михайлівна

Циклова комісія загальноосвітніх, гуманітарних та правознавчих дисциплін

Коледж Вінницький фаховий коледж Університету «Україна»

Форма навчання денна, спеціальність «075 Маркетинг, 073 Менеджмент, С7 Журналістика»

Курс 1, група: МН-25-1фмб-se-vn/ МК-25-1фмб-se-vn/ ЖН-25-1 фмб-se-vn

Навчальна дисципліна «Українська мова»

Вид заняття: Лекція (комбінована)

Тема заняття: «Правопис префіксів. Правопис суфіксів».

Дата 02.03.2026 р. Початок заняття 10:00 Аудиторія 407

Короткий аналіз відкритого заняття

Навчальне заняття проведено на основі сучасних наукових досягнень, встановлено міжпредметні зв'язки з навчальними дисциплінами: українська література, зарубіжна література, історія України, правознавство. Викладачка встановила зв'язок із раніше засвоєними знаннями з тем «Чергування приголосних в українській мові. Зміни приголосних при збігові їх у процесі словотворення» та «Спрощення приголосних», чітко оголосила тему та мету заняття, визначила цілі та завдання заняття.

У мотиваційній складовій заняття викладачкою приділено увагу формуванню у студентів спостережливості, уважності, кмітливості та зосередженості. Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організацію студентів групи. Основний навчальний час викладачка відвела на розгляд тематичних питань заняття та засвоєнню вивченого на практиці. Підведено підсумки заняття та повідомлено і роз'яснено домашнє завдання. Під час проведення навчального заняття використовувалися технічні засоби навчання: ноутбук, мультимедійна дошка, таблиці, підручник, роздатковий матеріал. З метою унаочнення навчального матеріалу використовувалися навчальні слайди в межах презентації, також було представлено ігрову навчальну форму перевірки знань, у тестовій формі, у програмі «Kahoot». Навчальний матеріал розкрито повністю. Мета заняття досягнута.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття було проведено на належному науково-методичному рівні. Тема розкрита повністю. Під час заняття використані сучасні технічні засоби. Викладачка вільно володіє тематичним матеріалом. Заняття проводилося державною мовою. Матеріал викладався послідовно та структуровано. На занятті прослідковувалася активна взаємодія між здобувачами освіти та викладачкою. Студенти уточнювали, ставили запитання та отримували на них чітку, ґрунтовну та вичерпну відповідь. Мета, поставлена на початку заняття, була досягнута.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

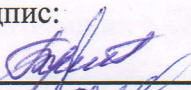
професійного _____

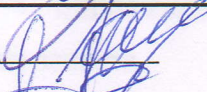
наукового _____

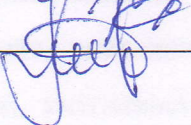
методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Директор коледжу Буткалюк Г.В. 

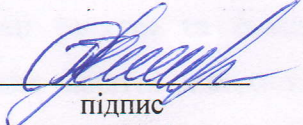
2. Викладач коледжу Остратюк Н. М. 

3. Викладач коледжу Лебедєв О.С. 

Думка лектора:

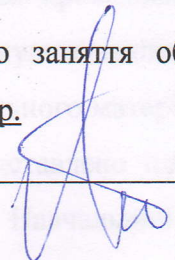
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлений: « 02 » 03 2026 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії, Протокол № 02 від « 02.03. » 2026 р.

Голова циклової комісії


Микола Андрющенко

Анкета оцінювання якості уроку

Дата: 02.03.2026

Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Циклова комісія: загальноосвітніх, гуманітарних та правознавчих дисциплін

Викладач: Поліщук Олена Михайлівна

Навчальна дисципліна: «Українська мова»

Тема заняття: «Правопис префіксів. Правопис суфіксів».

Мета заняття:

Навчальна: сформувати в студентів знання про основні правила правопису префіксів і суфіксів; навчити правильно визначати їх у словах, застосовувати орфографічні норми на практиці; удосконалювати навички грамотного письма.

Розвивальна: розвивати орфографічну пильність, мовне чуття, логічне мислення; формувати вміння аналізувати мовні явища, порівнювати, узагальнювати; збагачувати словниковий запас.

Виховна: виховувати повагу до української мови як державної, культуру писемного мовлення, уважність і відповідальність за власне мовлення; сприяти формуванню естетичного смаку та інтересу до вивчення мови.

Тип заняття: лекція (комбінована)

Група: МН-25-1фмб-se-vn/ МК-25-1фмб-se-vn/ ЖН-25-1 фмб-se-vn

Чисельність учнів по списку 24 присутніх 22 тих, що запізнилися, 2

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	проведення уроку на основі сучасних наукових досягнень	5
	встановлення міжпредметних зв'язків, які усвідомлюються учнями	
	зв'язок із раніше засвоєними знаннями	
	формування практично необхідних знань, навичок, умінь	
	формування мотивації навчально-пізнавальних дій, професійного становлення, потреби постійної самоосвіти	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	організація учнів групи	
	перевірка домашнього завдання	

	актуалізація та корекція опорних знань	
	ознайомлення учнів із темою, цілями та завданнями уроку	
	мотивація учіння	
	сприйняття та усвідомлення учнями навчального матеріалу	
	підведення підсумків уроку	
	повідомлення та пояснення домашнього завдання	
Стиль проведення заняття	забезпечення єдності навчальної, розвиваючої та виховної мети	5
	широке використання методів, прийомів і способів активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів та їхнього творчого розвитку	
	творчий підхід до методики проведення кожного уроку	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність вчителя	вміння володіти увагою і зацікавлювати учнів	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	жвавий стиль проведення заняття з постановкою гострих питань і дискусією	
	врахування індивідуально-психічних особливостей учнів	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки вчителя	
	ставлення до учнів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
Разом:		20

Для кількісної характеристики згідно кожного критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється згідно всіх складових критерій;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не відповідно всіх складових критерій;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерій;

2 бали – якість проявляється інколи і лише згідно окремих складових критерій;

1 бал – якість відсутня згідно всіх складових критерій.

Загальні висновки, пропозиції:

Проведене заняття на тему «Правопис префіксів. Правопис суфіксів» відзначається високим методичним рівнем, чіткою структурою та логічною послідовністю етапів. Мета й завдання уроку повністю реалізовані: здобувачі освіти продемонстрували розуміння

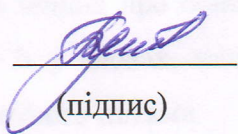
теоретичного матеріалу та вміння застосовувати набуті знання на практиці. Використані форми і методи роботи сприяли активізації пізнавальної діяльності, розвитку орфографічної грамотності та мовного чуття.

Викладачка вміло поєднувала різні види діяльності, створювала доброзичливу атмосферу та заохочувала студентів до активної участі. Навчальний матеріал подано доступно, цікаво й сучасно, що позитивно вплинуло на рівень засвоєння.

З метою подальшого вдосконалення доцільно й надалі використовувати інтерактивні вправи, диференційовані завдання та елементи цифрових технологій для підсилення практичної спрямованості заняття.

Директор коледжу

(посада)


(підпис)

Г.В. Буткалюк

(ППП)

Критерій оцінювання	Зміст критерію	Оцінка від 1 до 5 бали
Методичний рівень	актуальність уроку на основі сучасних наукових досягнень	5
	актуальності міжпредметних зв'язків, які угайдовуються учнями	
	якщо в різних навчальних змістах	
	формування практичної необхідності знань, вмінь, умінь	
	формування мотивації навчально-пізнавальної діяльності, професійного становлення, потреби постійної саморозвитку	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	організація учнів групи	
	логічність викладення матеріалу	